FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **MERCEDES XIMENA SINSAJOA**
SERVICIO DE ATENCION **DIM**
UNIDAD: MIS AMIGUITOS
VEREDAD: EL VENADO
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta su rango de edad y su contexto donde viven.
UNIDAD DE SERVICIO: MIS AMIGUITOS

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHERS AMUEL VILLOTA NAVARRO	Niño de 4 meses de edad quien con vive con sus padres en la vereda el venado, durante el seguimiento al desarrollo el niño si cumple con el desarrollo del niño dependiendo a su rango de edad del niño	**22DE JUNIO DE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. **¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?** La ladre coge un objeto y se lo indica para el lado derecho y luego para el izquierdo y después la madre me dice si el niño sigue el objeto con la mirada. **¿Emite algún sonido para expresarse?** La madre me contesta si el niño realiza sonidos para expresarle o se le solicita a la madre que estimule al bebe para escuchar algún sonido durante la llamada. **¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?** La madre hace gestos de alegría para que su hijo los imita y así poder escucharlo si no se lo escucha se dialoga con la madre si realiza esta actividad. **¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?** Se le pregunta a la madre como cuando ella observa que su hijo esta incómodo. **¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?** **¿Cuándo la llaman por el nombre atiende al llamado?**				

LESLY SARAHI NARVAEZ SANDOBAL	.niña de la edad 1ª 2 años quien con vive con sus padres ,durante el proceso del deasarrollo de la niña la madre lady responde a las preguntas orientadoras en el cual se puede identificaar que si cumple con las actividades según su rango en edad, como reconocer sus muñecos, come sola, dice mama ,papa, realiza algunos sonidos de animales.	**22DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	. Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)**	.			

					Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina.				
JUAN SEBASTIAN HIDROBO	NIÑOS DEL RANGO DE EDAD DE 3ª4 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo del niño en el cual los padres de familia responden con mucha responsabilidad y seguridad a las actividades del niño dependiendo a su rango de edad posteriormente el niño pasa al teléfono en donde se le	22DE JUNIO DE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	.. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar Sebastián realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. José dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o**				

	llama por otro nombre el cual no corresponde a l del niño y el responde mi profe yo no mellamos así yo soy juan Sebastián. Seguidamente menciona los sonido de los animales como el gato, pollo, la vaca, el niño si cumple con las actividades del desarrollo del niño según su habilidad y concentración al desarrollo				**características físicas de las personas, animales...?juan Sebastián** dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo, **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito.				
YOSELYN YAJAIRA CHAPUESGAL CUARAN	Niña del rango de edad se le realiza en la 4 semana el seguimiento al desarrollo del niño de pendiendo el rango de edad se realiza un dialogo con la madre de la niña se realiza las siguientes preguntas en el cual los padres responden si la niña realiza	22DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	**¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar siyoselyn realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. José dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? yoselyn** dile a		.		

	cuentos cortos en donde ella me cuenta uno la gallina vive en mi casa come maíz tiene cabeza, patas plumas, manos para arropar a sus pollitos y muchas cosas más. Donde se puede evidenciar que si cumple con las actividades del desarrollo de la niña.				tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** Yoselin cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, el pato, **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito.				

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES GABRIEL BOTINA MUCHACH ASOY	.niño de 1ª2 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo según su rango de edad de la niña en el cual se realiza algunas a	**22 DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta				

	actividades en el cual responde los padres y la niño los padres responde que si realiza las actividades reconocen cuando el niño está enojado y cuando quiere algo lo pide como tete ,agua mía, dice papa ,mama ,tía, y tira todo lo que tiene el rededor de el en el cual podemos observar que el niño si cumple con las actividades y el desarrolló según rango en edad				manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)**				

					Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?**				
ANDRES FELIPE ANGULO	**Niño de** 1ª2 de edad en el cual se realiza el seguimiento al desarrollo del niño dependiendo el rango de edad se puede evidenciar con el apoyo de los padres si realiza actividades, como cuando quiere comida, jugo agua, reconoce algunos sonidos de	**22DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	.. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la**				

	animales e imita.				**pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?**				

					¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?**				
ANGELA VIVIANA RAMIREZ	.madre gestante quien se encuentra bien de salud tanto emocionalmente , gracias a la orientación de nuestro apoyo psicosocial, de la misma amanera se encuentra al día con sus controles prenatales	**22DE JUNIO DE 2020**	. PRACTICA 14 vivir interacciones acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se orienta a la madre la importancia de interactuar con su bebe desde el vientre donde se puede estimular con cantos, cuentos, y colocándole música de cuna.	Esto fortalecerá los vínculos afectivos atreves de las cantos y rullos desde el vientre hasta el momento de llegar al mundo				
ELYN HUMBERTO ALVAREZ	Niño del rango de edad de 1ª2 años se realiza el seguimiento al desarrollo, donde los padres de familia son los encargados de realizar la actividad a	**23DE JUNIODE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niñO en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta				

	realizarse y responden con toda la responsabilidad . el niño trata de comer solo , toma agua, dice palabras cortas como mama, papa, tete, mío reconoce algunos sonidos e imita los animales como el gato ,el pato, el pollo				manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga papa, mama hermano. teta Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la**				

					casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?**				
EMILY MILEY GONZALEZ	Niña de la edad de 1ª2 años de edad en el cual se realiza el seguimiento al desarrollo de la niña teniendo encuenta que actividades puede desarrollar según su edad lo padre deben orientar en la actividad se da a conocer envía	**23DE JUNIODE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. . **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?**				

	a la niña a que recoja un juguete en el cual ella lo realiza, posteriormente la mamita le dice como hace el gato, el ,perro, e imita los sonidos , seguidamente la madre le hace repetir mama , papa, tete, mío en donde ella lo realiza hay que tener en cuenta su edad y si cumple con el proceso a la dimensión a la edad de la niña				Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.**				

					¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** **¿**				

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SHARIT SOFIA CAPERA	.NIÑA de el rango de edad de 3años se realiza seguimiento al desarrollo en donde participan los padres de familia en compañía de sus hijos al realizarse ellos	**23 DE JUNIO DE 2020**	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las		.		

	responden conmucha responsabilida depenf¿diendo la actividad,la mdre responde que ella si realiza cuentos corto, si hace algunas actividades como salta, correr,, cantar y reconoce su propio nombre. Como se puede evidenciar que si cumple con el desarrollo del niño.				preguntas. **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar sharick realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. María dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?juan Sebastián** dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** Sharick cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, el pato, la gallina, y				

					vamos a cantar los pollitos dicen. **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito.				
JHOAN ANDRES MUÑOZ ACOSTA	9 meses de edad se le realiza el seguimiento al desarrollo del niño en donde la madre responde con toda la responsabilidad posteriormente ella realiza la actividad qué se menciona, y si el niño realiza las actividades referentes al rango de edad. El niño si cumple con las actividades del desarrollo de pendiendo el rango de edad.	**23 DE JUNIODE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades realiza el niño. Uno de los juegos más recomendados a partir de los 9 meses es el de enseñar al bebé a llamar a papá y a mamá. Para ello, tendrás que sentarte **frente al bebé y tapar tu** cara con las dos manos. Luego, le preguntarás: “¿Dónde está mamá?”, y te destaparás la cara diciendo “mamá”. Una vez que el bebé aprenda a decir papá y mamá, destápate cuando lo diga. **Imitación de animales**: prueba a imitar sonidos de animales con juguetes mientras dices el nombre de cada uno de ellos. Verás que en poco tiempo	.			

					aprenderá a imitar él también a esos animales.				
THIAGO EMANUEL GOMEZ MARINEZ	. niño de la edad de 1ª2 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo donde se les explica alos padres que deben ser muy responsables a las preguntas , y observar si el niño realiza las actividades según su rango de edad del niño	**23 DE JUNIO DE 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. ¿Ejemplo. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**.** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**.** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño.				

					¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**.** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** **Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola.** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina.				

					¿Cuándo lo llaman por el nombre atiende al llamado?				
ALBA ANDREA GUERRON	Madre gestante se le realiza el llamado telefónico donde se averigua el estado de salud de ella y el bebe y en los controles se encuentra al día y se realiza observación que debe tener mucho cuidado en los tiempos de invierno por el estado del clima que cambia en todo momento.	**23DE JUNIO DE 2020**	PRACTICA 14 vivir interacciones acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se orienta a la madre la importancia de interactuar con su bebe desde el vientre donde se puede estimular con cantos, cuentos, y colocándole música de cuna.	Esto fortalecerá los vínculos afectivos atreves de las cantos y rullos desde el vientre hasta el momento de llegar al mundo				

OBSERVACION GENERAL:
Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.